

РАССМОТРЕНО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ Детский сад с. Татищево»
протокол № 4 от 28 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад с. Татищево»
Рожкова А.Н. Рожкова
28 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад с. Татищево»
Перволюцкого района Оренбургской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Оценка системы управления организации.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
4. Оценка организации учебного процесса.....	15
5. Оценка востребованности выпускников.....	16
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..	21
9. Оценка материально-технической базы.....	22
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
IV. ВЫВОДЫ.....	37

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Татищево» Переволоцкого района Оренбургской области составлено в соответствии с:
п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад с. Татищево».

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится: оценка образовательной деятельности; оценка системы управления организации; оценка содержания и качества подготовки обучающихся; оценка организации учебного процесса; оценка востребованности выпускников; оценка качества кадрового обеспечения; оценка качества учебно-методического обеспечения; оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; оценка материально-технической базы; оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования; результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Татищево» Переволоцкий район Оренбургская область
Руководитель	Рожкова Александра Николаевна
Адрес организации	461263 Оренбургская область, Переволоцкий район, п. Переволоцкий, ул. Почтовая, 15
Телефон, факс	8(35338)25-7-45
Адрес электронной почты	ds-tatischevo@gletchers.ru
Адрес сайта	https://ds-tatishhevo-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Переволоцкого района
Дата создания	22.12.1969
Лицензия	№ 2058 выданной министерством образования Оренбургской области от 28.10.2015г.
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	очная
Язык образования	русский

Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Татищево» направлена на реализацию образовательной программы, которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи, на которые направлена деятельность МБДОУ «Детский сад с. Татищево»:

Создание условий для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства; обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Режим работы детского сада: с 8:15 до 16:15 рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходной суббота, воскресенье– с 8:15 до 16:15.

Длительность пребывания детей в разновозрастной группе – 8 часов.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Оценка системы управления Организации.

Управление МБДОУ «Детский сад с. Татицево» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление МБДОУ «Детский сад с. Татицево» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Рожкова Александра Николаевна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления являются:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <p>укрепления связи между семьей и детским садом;</p> <p>привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</p> <p>участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</p>

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией функционирует общее собрание родителей. Действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников).

Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с действующими НПА и локальными актами учреждения. Нормативное соответствие достигается путем мониторинга справочно-правовых систем по отдельным вопросам управления. Заведующий обеспечивает полноту и качество приказов по основной деятельности, по личному составу. Руководитель соблюдает порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (документы в наличии, обновляются своевременно; обеспечивается принятие новых локальных документов, регламентирующих управление учреждением).

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется ежедневно (оперативный контроль, ведение журналов оперативного контроля) по всем показателям (санитарное состояние, организация процессов, состояние документации); осуществляется тематический контроль с последующим оставлением справок. В рамках контроля проводится обновление нормативной базы и проверка соответствия учреждения и его деятельности НПА. Система контроля эффективна, так как отсутствует дублирование показателей и требований, проверки надзорными органами не выявляют существенных нарушений.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад с. Татищево» продолжило сотрудничество и совместное проведение мероприятий с сельской библиотекой, СДК с. Татищево и МБОУ ООШ с. Татищево, пожарной частью, ФАП с. Татищево, почта, коммерческими структурами (магазины)

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования проводится путем проведения индивидуальных консультаций, родительских собраний (по группам и общего), всеобуча, информирования через информационные стенды и официальный сайт, объявления, социальные сети и мессенджеры, проведение «Дня открытых дверей». При информировании родителей по узким вопросам привлекаются специалисты.

Согласно опросам, проводимым в рамках НОКО, уровень информированности родителей (законных представителей) о деятельности учреждения и своих правах очень высокий.

Сайт учреждения не содержит полный перечень сведений, требуемых законом. Для информирования родителей используются популярные социальные сети и мессенджеры. Данный подход позволяет оперативно взаимодействовать с родительской общественностью и привлекать родителей к управлению учреждением: голосовать по поводу различных вопросов, проходить тестирование, делать рассылку с важной информацией.

Вывод: Управление в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование и максимальную открытость.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОСДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году укомплектована 1 разновозрастная группа с общим числом воспитанников к концу 2024 года – 9 детей (из них 0 детей-инвалидов).

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется через осуществление Федеральной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и учебно-

методического комплекта к ней, а так же парциальных программ, выбранных педагогами и родителями:

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - Издательство «Детство - Пресс», 2015.

Программа «Юный эколог», Николаева С.Н.-Москва, 2016.

Конструирование из строительного материала 2-7 лет. Л.В. Куцакова— М.: Мозаика Синтез 2014 г.

Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет. Т.С. Комарова М.: Мозаика Синтез 2015 г.

Физическая культура в детском саду 2-7 лет. Л.И. Пензулаева. М.: Мозаика Синтез 2014 г.

Новикова В.П. Парциальная программа «Математика в детском саду» М.: Мозаика-Синтез. 2016;

О.В. Дыбина Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика Синтез. 2016

Бережнова О.В., Бойко В.В. парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши» М.ИД «Цветной мир» 2016

Программа «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», Зацепина М.Б. - Мозаика - Синтез, Москва 2015.

Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., Санкт-Петербург, 2016.

Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» Е. Н. Арсенина. Волгоград «Учитель» 2016

Праздник каждый день. И. Каплунова, И. Новоскольцева. С.-Петербург «Композитор» 2017

Ежегодно в августе составляется учебный план дошкольного образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, годовой план работы дошкольного образовательного учреждения, расписание занятий, режим дня. Все документы направлены на максимальное использование имеющихся ресурсов учреждения, сложившиеся традиции, учет мнения родителей (законных представителей) и проходят анализ на соответствие действующим НПА.

Учреждение соблюдает права воспитанников и родителей (законных представителей) в части порядка приёма и отчисления воспитанников детского сада, комплектования групп: с каждым участником проводится индивидуальная работа, разъясняются права и обязанности, проводится ознакомление с локальными актами и процедурами; родители (законные представители) информируются о местах и способах получения необходимой информации.

Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Татищево» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Татищево» (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена

дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024г календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утверждён Минспросвещения 30.08.2024г № АБ-234806)

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе самостоятельно разработанной в ДОО парциальной образовательной программе «Мое Оренбуржье».

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в области социально-коммуникативного развития детей и предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Оренбургской области, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально-коммуникативного развития детей является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине начинают формироваться у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется.

Помочь дошкольникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной парциальной образовательной программы «Моё Оренбуржье». Малая родина- это и природа, и памятные места поселка, и люди, которые в нем проживают. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного поселка тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значения для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала.

Цель программы: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе приобщения к традициям семьи и родного поселка, ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи программы:

1. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии культуры родного поселка.

2. Формировать первичные представления дошкольников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей города, природных ресурсов родного края.

3. Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к

исследованию в процессе изучения культуры села Татищево.

4. Воспитывать чувство сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.

5. Воспитывать чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

В 2024 году была разработана парциальная Программа «Будь здоров!». Отличительной особенностью содержания данной Программы от уже существующих является то, что формирование здорового образа жизни осуществляется через систему валеологических занятий. Новизна заключается в интеграции валеологических знаний в различные виды детской деятельности, в осуществлении нетрадиционного подхода в проведении различных форм работы с детьми, в создании здоровьесберегающей среды. Целью данной Программы является воспитание жизнеспособной личности ребенка, обладающим потребностью в здоровом образе жизни через валеологические мероприятия. Особенности проведения занятий по данной Программе является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учетом их состояния здоровья, уровня двигательной подготовленности и двигательной активности, решается комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных, образовательных. В результате внедрения данной программы МБДОУ «Детский сад с. Татищево» вырабатывает у детей приспособленность, которая проявляется в устойчивости к экстремальным условиям, невосприимчивости организма ребенка к различным болезнетворным факторам – словом учит вести здоровый образ жизни с детства.

В этом же году была разработана и внедрена еще одна парциальная Программа «Азбука безопасности» для детей от 5 до 7 лет. Срок реализации данной Программы: 2 года. Цель Программы – формирование у детей первичных представлений об элементарных правилах безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, в природе, на улице, с незнакомыми людьми, в сети Интернет и при использовании сотовой связи), умение самостоятельно применять их в жизни. При проектировании содержания Программы учитываются специфические, климатические особенности региона, к которому относится Оренбургская область. В процессе внедрения данной программы в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Изготовлены макеты «Осторожно, улица», «Мой район», «Железнодорожный вокзал», «Осторожно опасные предметы», «Противопожарный щит». Оформлен уголок безопасности «Будь внимателен!» и «Правила дорожного движения». Особенность Программы состоит в очень большом значении положительного примера в поведении взрослых. Организуемая с семьей работа в процессе реализации Программы помогает нацелить родителей на необходимость поддержания в ребенке пылливости, любознательности.

В рамках Года семьи был разработан план с учётом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

В связи с объявленным Президентом Годом семьи в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» была проведена следующая работа:

- Родительские собрания:

«Возрастные особенности детей старшей разновозрастной группы», «Развитие речи детей старшей разновозрастной группы. «Детская безопасность», «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», «Вот и стали мы на год взрослей», «Круглый стол – ключ семейного счастья».

- Анкетирование родителей:

«Какой вы родитель?», «Знаете ли вы своего ребёнка?».

- Педагогические беседы с родителями:

«Организация совместной трудовой деятельности», «Детские страхи», «Книги-помощники в воспитании», «Профилактика детского травматизма».

- Тематические консультации:

«В здоровом теле - здоровый дух», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Как забота о животных влияет на воспитание детей», «Как провести выходной день с ребёнком», «Патриотическое воспитание ребенка начинается с семьи», «Поощрять или наказывать?», «Грипп. Меры профилактики», «Самостоятельность ребёнка. Её границы», «Как построить доверительные отношения с ребёнком», «Игры на внимание»

- Наглядная пропаганда:

«Режим дня», «Это интересно», «Уголок здоровья», «Безопасность на дороге», «Говорю с ребёнком на языке игры», «Как отвечать на детские вопросы». Оформлен уголок «2024 год – Год семьи». Совместно с родителями была оформлена фотовыставка «Моя семья».

- Доступ родителей к образовательным ресурсам (по запросу родителей предоставляем книги, игры, учебные материалы и онлайн-ресурсы для домашнего использования. Это помогает им поддерживать образовательный процесс с ребёнком дома, если в этом есть необходимость.)

- Совместное проведение развлечений и участие в праздниках и утренниках «Праздник осени», «День матери», «Новый год», развлечение к 23 февраля, утренник к 8 марта, утренник к 9 мая «День Победы», праздник выпускного бала».

- 30.08.2024г. проведено мероприятие с привлечением родителей «Крепка семья – сильна Россия!». На праздник пришли семьи воспитанников, среди которых много многодетных. Наши творческие дошкольники исполнили песни, стихи о семье, выступили с танцем под песню " Матушка - земля". Мероприятие прошло в дружной, семейной обстановке. Родители вместе с детьми придумали название своей команды, девиз. Показали и рассказали о гербах своей семьи и родословных деревьях. Рассказали о своих больших и дружных семьях. Участники мероприятия приняли активное участие в викторинах на семейную тематику, в конкурсах, которые проходили по номинациям "Спортивная семья", "Интеллектуальная семья", "Творческая семья", "Самая музыкальная семья", " Самая весёлая семья". Прошли конкурсы "Угадай мелодию", "Паровоз", " Автопортрет", "Кто быстрее", " Художники", "Алло, мы ищем таланты". В результате проведённого мероприятия семьи воспитанников стали ещё дружнее, сплоченнее.

- Внедрен долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных традиций «Моя семья – моя Родина!». Данный проект посвящен проблеме сохранения семейных ценностей, возрождение семейных традиций. Способствовал укреплению семьи, что очень важно в Год семьи, объявленный Президентом. В результате реализации проекта повысился образовательный

уровень родителей в вопросах воспитания детей, в семье повысился уровень общения членов семьи друг с другом.

- С целью сплочения семьи в совместной деятельности, популяризации семейных ценностей в нашем детском саду прошла викторина «Семейные ценности и традиции на Руси». Родители с интересом приняли участие в викторине. Дети с мамами и папами рисовали, мастерили, всей семьей отгадывали загадки, отвечали на вопросы, играли и веселились. Символом этой встречи была ромашка. Ребята с любовью дарили цветы, а в их душах осталась самая важная мысль, что счастье заключается в дружной, надежной и крепкой семье!

- Совместное творчество и др. (Участие в конкурсе рисунков: «Осенний пейзаж», «Красавица зима», «Весна пришла», «День Победы», «Моя семья», «Ах, лето».)

Родители активно участвовали в изготовлении поделок с детьми к различным праздникам: Дню Матери, Осень золотая, Новому году, Рождеству, Дню космонавтики и т. д.

В течении года были организованы Дни добрых дел. Дни добровольной посильной помощи родителей детскому саду – ремонт игрушек, мебели, помощь в создании предметно-развивающей среды в группе, участие в субботниках всей семьей. Работа дала положительные результаты, благодаря чему повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни, укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников, повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей, активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В результате проведенных мероприятий, приуроченных к Году семьи в нашем ДОУ мы старались укрепить и передать семейные традиции и ценности, такие как уважение, взаимопонимание, поддержка, верность и любовь. Родители наших воспитанников активно поддерживали творческие идеи воспитателя и активно участвовали в конкурсах, акциях, выставках, викторинах, проектах, праздниках. Делились своим опытом семейного воспитания. Каждое мероприятие сближало воспитанников, родителей и воспитателей. Год семьи закончился, но работа, направленная на популяризацию семейных ценностей будет обязательно продолжена и в наступившем году.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образование воспитанников, а так же услуги по присмотру и уходу осуществляется в условиях организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством относительно: присмотра и ухода за воспитанниками, образовательной деятельности.

Состояние всех помещений детского сада соответствует гигиеническим, пожаробезопасным требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Деятельность МБДОУ «Детский сад с. Татищево» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

ООП ДО соответствует требованиям к структуре и содержанию, предъявляемым ФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно в части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится анализ имеющихся парциальных программ и итогов их применения. На основании анализа программы либо оставляются, либо идет их замена. На основании ООП ДО формируются рабочие программы воспитателей. Оценка качества освоения ООП ДО проводится 2 раза за учебный год.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Направления развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС: художественно – эстетическое – 72%, познавательно-развитие – 86%, речевое развитие – 80,0%, физическая культура – 87,0%, социально-коммуникативное – 97,0%.

Анализ качества результатов детского развития по возрастным подгруппам показал:

подгруппы	Достигнуты результаты со средними высоким уровнем развития
Разновозрастная подгруппа 2 -4 года)	84%
Разновозрастная подгруппа (5-7лет)	87%

Речевая и умственная активность детей находится на среднем и выше среднего уровнях. Речевое мышление не совпадает с развитием речевых функций в силу уровня речевого развития детей. Познавательные возможности детей соответствуют возрасту. Общий уровень речевой и умственной готовности составляет 73%, что выше показателей предыдущего года – 65%. На период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 5 возрастных групп. В ходе контроля и отчетов педагогов подведены результаты. Общий уровень усвоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год находится выше среднего. Из этого следует, что дети подготовлены по программе в соответствии с возрастными особенностями. Программный материал усвоен на допустимом и оптимальном уровне.

В учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения используются следующие основные формы организации детей: специально организованная учебная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, походы, праздники и развлечения. В зависимости от

возраста детей, педагогической цели, материально- технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Ведущей в дошкольном возрасте является игровая деятельность, игра широко используется в учебно-воспитательном процессе МБДОУ «Детский сад с. Татищево», Приоритет отдается творческим играм (сюжетно- ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса, проводимые как внутри ДОУ, так и совместно с учреждениями – это конкурсы, фестивали, праздники, соревнования, участие в концертах, мастер-классы, реализация социальных проектов и т.д.

Создание развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении проводилось внутри помещений: проведен косметический ремонт в группе, обновлены тематические и игровые уголки, уголки природы (дидактические оснащение и растения), уголки уединения, уголки экспериментирования, уголки ряжения, патриотический уголок; обновлена РППС для младшего возраста – сенсорные игрушки, крупный конструктор; для детей среднего и старшего возраста - логические и математические игры, уголки развития речи в соответствии с требованиями программы воспитания. Спортивно-игровое оборудование, теневой навес соответствуют требованиям, был проведен косметический ремонт.

Изучение мнения участников образовательных отношений о дошкольном образовательном учреждении осуществляется как традиционными методами, такие как анкетирование, собеседование, «День открытых дверей» так и современные средства информатизации (форма НОКО на сайте ДОУ, смс- мессенджеры, электронная почта ДОУ). Анализ результатов анкетирования родителей, проведенный в мае и декабре 2024 г. показал, что полностью удовлетворены: 98% состоянием материальной базы учреждения, 95% Обеспечением литературой; 99%-санитарно-гигиеническими условиями; 99%-организацией питания; 98% оздоровлением детей; 100 % - присмотром и уходом; 100% - воспитательно-образовательным процессом; 100% - взаимоотношением педагогов с детьми; 100 % - профессионализмом педагога. Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС ДО) обосновывается результатами диагностики готовности к обучению.

Осуществляется традиционными методами, такие как анкетирование, собеседование, «День открытых дверей» так и современные средства информатизации (форма НОКО на сайте ДОУ, смс- мессенджеры, электронная почта ДОУ).

Анализ результатов анкетирования родителей, проведенный в мае и декабре 2024 г. показал, что полностью удовлетворены: 98% состоянием материальной базы учреждения, 95% Обеспечением литературой; 99%-санитарно-гигиеническими условиями; 99%-организацией питания; 98% оздоровлением детей; 100 % - присмотром и уходом; 100% - воспитательно-образовательным процессом; 100% - взаимоотношением педагогов с детьми; 100 % - профессионализмом педагога. Соответствие содержания, уровня и

качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям (требованиям ФГОС ДО) обосновывается результатами диагностики готовности к обучению.

Анализ выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в подготовительной к школе группы на основании обучения в школе в показал, что формирование необходимых навыков обучения осуществлено на высоком уровне. Беседы с педагогами начальных классов школы, родителями показывают успешность применения парциальных программ. Выпускники имеют развитую моторику руки, быстро осваивают письмо; быстро осваивается чтение, так как слоговое чтение развито уже в детском саду.

Качество подготовки выпускников ДОО обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. У всех детей сформировано желание посещать школу, они осознают важность обучения. Лексико-грамматический строй речи соответствует возрастным требованиям. Дети владеют навыками звукового анализа и синтеза, элементами грамоты (знают буквы, читают, пишут). Дети усвоили все формы связного высказывания. Четко и последовательно излагают свои мысли, пересказывают тексты, составляют рассказы по картине и по серии сюжетных картинок. Все выпускники имеют 100% готовность к школьному обучению.

Анализ результативности воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме. Дети подготовительной подгруппы показывают хорошую готовность к школьному обучению. Уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточный.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом обучения, календарным учебным графиком работы, учебными планами возрастных групп.

Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность сохранения и укрепления здоровья детей, ведется поиск в использовании новых технологий по развитию креативности, воображения, грамотности и других базовых способностей детей.

Содержание образовательного процесса в 2023-2024 учебном году было выстроено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с учетом ФОП ДО, а так же комплекса парциальных программ.

Модель образовательного процесса нашего ДООУ в качестве содержательной линии отражает интеграцию 5 основных направлений развития ребенка (образовательных областей): физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Педагогический коллектив определил следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- Дальнейшее развитие экологической культуры в воспитательно – образовательном процессе;
- Дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий;
- Развитие творческого потенциала ребенка и семьи.

Образовательный процесс закреплён в учебном плане, календарном графике, расписании занятий.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей: семинар, совместная деятельность, круглый стол.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. Построение образовательного процесса происходит на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, поддержке инициативы детей в различных видах деятельности, сотрудничестве детского сада с семьей.

Соблюдается принцип преемственности обучения, так как педагог ведет своих воспитанников от поступления в детский сад до окончания получения образования. Кроме этого, проводятся консультации с педагогами школы в отношении детей подготовительной группы.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников проводится в ДООУ, а так же в рамках межведомственного взаимодействия (на базе школ организованы группы по подготовке детей к школе); педагоги ДООУ изучили ФГОС НО в отношении требований к детям 7-8 лет.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в ДООУ функционировала 1 разновозрастная группа, выпускников подготовительной группы не было.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды, что является работой на 2025 год.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	1	1	100 %
Иные	5	5	95%
Итого	7	7	98 %
Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.			

Уровень квалификации педагогических работников учреждения МБДОУ «Детский сад с. Татищево»

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляли: 1 педагог, из них воспитатели – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 (по совместительству).

Укомплектованность – 100 %

№	Должность	Образование			Категория		
		ВП	СП	НВ	В	І	ІІ
1	Заведующий				1		
2	Воспитатели		1			1	
3	Музыкальный руководитель						
	Всего: 2		1		1	1	
Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагог, который характеризуется, достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагога 49 лет.							

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

Должность	Общее кол-во специалистов ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в течение последних 5 лет					Общее количество специалистов, прошедших курсовую подготовку	% прохождения курсовой подготовки
		2020	2021	2022	2022	2024		
Заведующий	1	1	-	1	1	1	1	100%
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-			100%
Воспитатель	1	1		1	1	1	1	100%

В МБДОУ «Детский сад с. Татищево» разработан план повышения качества образования в ДОУ на этапе введения ФГОС ДО.

Основными задачами его являются:

Совершенствование внутриучрежденческой системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

Повышение информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.

Обеспечение психологической безопасности и комфорта в учреждении для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров, освоение компетенций педагогов в соответствии с Профстандартом.

Для решения этих задач в ДОУ выполнены следующие условия:

Разработан план прохождения курсов повышения квалификации педагогов, обучение их профессиональному образованию, своевременному прохождению аттестации. Воспитатель Пастухова О.А. прошла профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование» и курсы повышения квалификации:

Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (108 часов) с г. Москва обучение с 11.02.2024 по 06.03.2024г

Педагог Пастухова О.А. аттестована на I категорию в ноябре 2023 года.

В течении 2024 года Пастухова О.А. провела курс лекций для родителей по вопросам детской психологии и педагогики: «Основы семейного воспитания», «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга», «Мир начинается с семьи», «Ошибки, которые мы совершаем в воспитании».

Участие педагога в конкурсах и олимпиадах:

Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации творческий проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС ДО (1 место) февраль 2024г

Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г. Москва (1 место)

Вывод: Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования.

Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в соответствующем плане работы детского сада. Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации организации, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлена на повышение качества дошкольного образования.

Компетентность педагога дошкольной организации отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОО.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В осуществлении методической работы с педагогом учреждения, используются известные, широко вошедшие в практику формы. Групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т. д.).

Для стимулирования деятельности педагогического коллектива при подготовке к методическому мероприятию, в том числе к педагогическому совету, привлечения их интереса к тематике предстоящего события нами используются различные методы и формы активизации педагогов. Все шире мы стали использовать активные методы деловые игры, круглый стол, смотр- конкурс, консультации, мастер-класс.

Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует ООП ДО. Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы, имеются диски, программы, электронная библиотека.

В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и частью, программы, формируемой участниками образовательных отношений, включающую парциальные программы и методики.

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию предметно-развивающего пространства по принципам: доступности, гибкости, мобильности. В развивающей среде представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности (игровую, экспериментирование, двигательную, познавательную, коммуникативную). При организации совместной деятельности детей со взрослыми в рамках образовательной деятельности воспитателями предусматривается наличие разнообразного материала, обеспечивающего для ребенка возможность самостоятельного использования разных вариантов материала для решения единой познавательной задачи, лично значимой проблемы. Организация конструктивного взаимодействия детей реализуется через организацию различных видов детской деятельности и их интеграцию: игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы.

В течении 2024 года в МБДОУ «Детский сад с.Татищево» были разработаны и внедрены воспитателем Пастуховой О.А следующие проекты:

Проект по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников **«Чистые ладошки»**, целью которого является формирование культурно-гигиенических навыков у детей разновозрастной группы, приобщение к здоровому образу жизни. В результате реализации данного проекта у детей была сформирована привычка следить за своим внешним видом. Дети научились пользоваться туалетными принадлежностями. Пополнены знания о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота – красота – здоровье – это неразделимые понятия. У детей возникла потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.

Проект по ПДД **«Дети и дорога»**. Цель: сформировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, знания правил дорожного движения. В результате реализации данного проекта у детей сформировались знания о дорожных знаках, соблюдение элементарных ПДД.

Проект по здоровьесбережению **«В здоровом теле – здоровый дух!»**. Цель: выявление механизмов и методов внедрения здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. Практическая ценность проекта: создание картотеки пальчиковых игр с учетом возрастных особенностей детей; обновление игр для моторики «Игры с прищепками», «Крупинка к крупинке»; оформление бюллетеня «Забота о здоровье детей - дело общее»; разработка и выпуск конспектов-бесед, деловых игр по валеологии. В результате реализации проекта была создана благоприятная здоровьесберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о способах укрепления своего здоровья.

Проект «Мой любимый Пушкин» Цель проекта: воспитывать интерес, любовь к художественной литературе

Проект по патриотическому **«Мой родной казачий край»**. Данный проект раскрывает новые эффективные формы совместной деятельности педагога с детьми по формированию патриотических чувств, потребности воспитанников в приобщении к традициям казачьего народа, способствует развитию интереса к истории казачьего края, своей малой родины – села Татищево. В результате реализации проекта был создан макет «Казачьего куреня»; воспитанники узнали историю села Татищево и быта казаков; развился интерес к культуре русского казачьего народа.

В рамках проектной деятельности каждый ребенок имеет возможность реализовать свои идеи и получать максимальное удовлетворение от их реализации. Главное – увидеть результат своей деятельности. Еще одним важным моментом проектов является привлечение родителей к детской деятельности. Вовлечение родителей в совместную деятельность способствуют их сближению с детьми, родители лучше понимают, чего достиг ребенок, а где, возможно, ему нужно помочь и уделить больше внимания. Дети стремятся поделиться своими достижениями со значимыми для них людьми. Повышается самооценка дошкольников. Как итог после каждого проекта мы проводим обучающие мастер-классы для родителей, на которых рассказываем о задачах и целях, о формах реализации и чему научились дети, узнали нового в ходе проекта. Подобное планирование работы группы направлено именно на реализацию стандарта ФГОС ДО, т.к. создаются благоприятные условия для развития индивидуальности каждого ребенка, развиваются его коммуникативные навыки, выявляются способности и творческий потенциал, а положительные эмоции при достижении цели способствуют здоровому психическому развитию.

В образовательный процесс включены эффективные формы работы: ИКТ, проектная деятельность, игровые проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

В 2024 году педагогом МБДОУ «Детский сад с. Татищево» выбрана тема для работы по самообразованию: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования» целью, которой является изучение и обобщение педагогической и методической литературы по развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста. Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Разработан перспективный план работы с детьми разновозрастной группы. В результате проделанной работы

воспитанники МБДОУ «Детский сад с. Татищево» достигли хорошего развития мелкой моторики рук, которая оказала благоприятное влияние на развитие речи, подготовила ребенка к рисованию, исчезла скованность движений.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023г № 1105-р пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023г № Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В течение 2024 года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется: методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; познавательный материал для педагогов;

детская художественная литература;

методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогом детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям; накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

Библиотечный фонд пополняется по мере наличия бюджетных ассигнований.

Вывод: В 2024 библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад с. Татищево» обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

9. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ «Детский сад с. Татищево» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Характеристика здания:

Здание МБДОУ «Детский сад с. Татищево» типовое, двухэтажное, проектная мощность 75 мест. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участке оборудована зона для прогулок и спортивных игр, детская игровая площадка (качели, карусели, горка).

В МБДОУ имеется пищеблок, музыкальный зал, оборудована групповая комната, медицинский блок. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским работником ФАПа с. Татищево, на основании заключенного договора с Переволоцкой ЦРБ. Основной вид медицинской деятельности – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы следующие помещения:

Помещения	Количество
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Групповое помещение	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1

Проведён косметический ремонт внутри здания детского сада (июль 2024г.)

Материально-техническое оснащение детского сада:

- Музыкальный зал

Музыкальное оборудование: музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов (металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений..

- Спортивный зал

Физкультурное оборудование: шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, велотренажёр, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, стойки для подлезания, гимнастические скамейки, сухой бассейн, горка.

Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.

- Методический кабинет

Стол, стулья, компьютер, справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Татищево», парциальным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.

Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация МБДОУ. Материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов.

- Групповое помещение

В группе представлены следующие центры развития:

центр природы – календарь природы, фигурки диких и домашних животных, семена, шишки, косточки различных плодов и растений;

центр математического развития - наборы кубиков с цифрами, танграмм, игры на развитие математических способностей;

центр речевого развития – наборы кубиков с буквами, игры на развитие фонематического анализа и синтеза, пособия по обучению грамоте, игры и пособия для автоматизации звуков;

книжный центр - содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста;

центр безопасности – оснащен дидактическими играми по ознакомлению с ПДД, пособием с разметкой улиц и дорог;

центр патриотического воспитания – размещена государственная символика страны, родного края.

центр сюжетно-ролевых игр – наличие необходимой мебели и игрушек для игр, имеются зоны: «Магазин» (прилавок, наборы муляжей овощей и фруктов, продуктов, кассовый аппарат), «Парикмахерская», (фены, расчески, украшения, косметика), «Больница» (набор доктора, ростомер, необходимые атрибуты одежды врача), «Дом. Семья» (набор мебели, посуды, кукол и т.д).

центр конструктивной деятельности - представлен многообразием видов конструктора: большие кубики, строительные наборы с геометрическими фигурами разного размера, конструктор «ЛЕГО».

центр творчества - материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.);

центр двигательной активности - содержит в себе различный спортивный инвентарь (кегли, мячи, обруч, ленточки, кольцо, массажные коврики и др.)

центр музыкально-театрализованной деятельности - здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, пальчиковый); в группе имеются музыкальные инструменты: бубны, погремушки, ксилофон и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад с. Татищево» содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в

том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) МБДОУ обеспечивают: 1) игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); 2) двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; 3) эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; 4) возможность самовыражения детей. Трансформируемость пространства в МБДОУ предполагает возможность 4 изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Полифункциональность материалов в ДОУ предполагает: 1) возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; 2) наличие в группах полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре). Вариативность среды МБДОУ: 1) наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; 2) периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Доступность среды МБДОУ: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; 2) исправность и сохранность материалов и оборудования. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оборудование в группе располагается таким образом, чтобы оставалось пространство для самостоятельной двигательной активности ребенка. Используется тематическое зонирование. Предусмотрены зоны для разных видов активности: рабочая, активная, свободная.

Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослым, затем в совместной деятельности со сверстниками и становится самостоятельной.

Предоставляя детям возможность прямого контакта с людьми, материалами и реальным жизненным опытом, мы стимулируем интеллектуальное развитие ребенка.

Тематические игровые центры дают детям возможность самостоятельного выбора материалов и, соответственно, области познания. Различные темы, проекты, которые проходят в группе выбираются с учетом интересов детей. Интерьер группы организован таким образом, чтобы детям был предоставлен достаточно широкий выбор центров и материалов. Обстановка ориентирована на ребенка, дети самостоятельно делают выбор, активно играют, используют материалы, которым можно найти более чем одно применение. Основным результатом такой организации предметно-развивающей среды – это социализация детей.

В группе сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по образовательным областям;

- иллюстративно-наглядный, дидактический, демонстративный и раздаточный материал;
- технические средства обучения: музыкальный центр, проектор, ноутбук.
- рабочая документация.

- Медицинский кабинет

Стол письменный, стулья, кушетка. Инвентарь (электронный термометр, аптечка скорой помощи,

В МДОБУ «Детский сад с. Татищево»" поддерживается температурный режим и режим проветривания.

Воздушно-температурный режим - обеспечивает рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.

Одностороннее проветривание (в присутствии детей) - в холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры 1-2 0 С.

Сквозное проветривание (в отсутствии детей). В холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3 0С

Проветривание утром - перед приходом детей: К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.

Перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки - в теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.

Воздушные ванны:

- прием детей на свежем воздухе
- утренняя гимнастика - в холодное время проводится ежедневно в зале, одежда облегченная
- физкультурные занятия - одно занятие круглогодично на воздухе. Два занятия в зале.

Форма спортивная.

- прогулка-одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года.

- световоздушные ванны - в неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20 до +22. После предварительной воздушной ванны в течении 10-15 мин.

- хождение босиком - ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха +20 до +22. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.

-дневной сон - обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении (температура от +15 до +18)

-физические упражнения - ежедневно

-после дневного сна - в помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы.

-гигиенические процедуры - умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры (температура от +35 до 28-26 градусов).

3. Закаливающие процедуры - ходьба по мокрым дорожкам.

Игровой массаж - дыхательная гимнастика, точечный массаж.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми показал следующее: снизилось количество пропусков детей по болезни в подгруппах ведется закаливание, просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей, как с воспитателями, так и с родителями. Вся работа по укреплению здоровья проводилась в МБДОУ при соблюдении санитарно-гигиенических требований и правил, что способствовало укреплению иммунитета у детей.

Состояние здоровья детей основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В МБДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима.

Анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ «Детский сад с. Татищево» показал следующее: снизилось количество пропусков детей по болезни, посредством целенаправленной работы всего коллектива МБДОУ.

Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные инфекции. Однако, наблюдается снижение случаев заболеваемости, значительная положительная динамика в состоянии физической готовности детей.

Организация питания.

Положение об организации питания МБДОУ «Детский сад с. Татищево» от 05.09.2024г Приказ №54, (внесение изменений - приказ №8 от 31.01.2025.)

В детском саду организовано трёхразовое питание с обязательным вторым завтраком, меню разрабатывается на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей. Проводится витаминизация 3-го блюда. В МБДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В МБДОУ функционирует пищеблок, оборудование и содержание которого соответствуют СанПиН 1.2.1.3685-21, а также типовой инструкции по охране труда при работе на пищеблоке. Для приема пищи группы обеспечены соответствующим оборудованием, посудой, удобной мебелью.

Документация на пищеблоке: Журнал «Бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья», «Бракеражный журнал готовой пищи», Журнал «Учета температуры холодильного оборудования», Журнал «Здоровья», Журнал «Осмотра сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания», Накопительная ведомость, Журнал «регистрации калорийности пищи», Журнал «Витаминизации».

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности, Охраны труда и профилактики коррупции.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Здание детского сада оборудовано современно – АПС, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации Территория, по всему периметру ограждена металлическим забором. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный и противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

МДОБУ «Детский сад с. Татищево» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, огнетушители прошли осмотр, проверку и перезарядку 15.02.2024г. В МБДОУ «Детский сад с. Татищево» соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, вноса, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим. Соблюдение пропускного режима обеспечивается сотрудниками МБДОУ, ведется видеонаблюдение (3 камеры).

В соответствии с ФЗ и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).

Главной целью по охране труда в МДОБУ «Детский сад с. Татищево» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе труда, воспитания организованного отдыха, создание оптимального режима труда бучения и организованного отдыха. В МБДОУ действует соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная периодический медицинский осмотр сотрудников (май2024). В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками. В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся 2 раза в год инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале. Также с сотрудниками проводятся целевые инструктажи при выполнении различных видов работ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05 2024г № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведён внеплановый инструктаж по охране труда, в апреле 2024г проведено обучение сотрудников оказание первой помощи и Охране труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Обеспечение безопасности воспитанников.

Мероприятия по профилактике детского травматизма с сотрудниками

1. Воспитатель организует праздники, экскурсии, развлечения. Все эти мероприятия проводятся только после прохождения инструктажа.
2. Воспитателем МБДОУ в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала.
3. В МБДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатель и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочной площадки в соответствии с должностными инструкциями. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш, дорожек, детской площадки от снега и льда, посыпанию песком.

Требования к работникам дошкольного учреждения по профилактике детского травматизма

Администрация дошкольного учреждения создает травмо - безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечивает постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности.

Обслуживающему персоналу запрещается:

- привлекать детей к получению пищи с пищеблока, к раздаче жидких и других горячих блюд во время дежурства в группе;
- оставлять в приемной и групповой комнате, ведра с горячей водой, дезинфицирующие растворы, химические моющие средства, а также инвентарь, предназначенный для уборки (тряпки, щетки и т. д.).

Медицинским работником ФАПа с. Татищево разработан план мероприятий и проводится работа с родителями, с педагогическим и техническим персоналом по профилактике травматизма.

Медицинский работник ФАПа с. Татищево ведет четкий учет и анализ всех несчастных случаев и травм у детей данного учреждения в специальном журнале. За последние три года случаев детского травматизма не зафиксировано.

Образовательная деятельность с детьми по формированию основ безопасного поведения.

На заседании установочного педагогического совета (сентябрь 2024г) был рассмотрен и утверждён план работы по формированию основ безопасного поведения в разновозрастной группе. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, тематические досуги, развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей-семинары, дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т.д.

Воспитание навыков безопасного поведения у детей в нашем МБДОУ осуществляется в процессе всей активной деятельности: в играх, посильном труде, разнообразных занятиях, процессе ознакомления с доступными пониманию детей событиями и явлениями общественной жизни, с родной природой.

На всех занятиях и, особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, в процессе конструирования, на участке дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях. Детям в процессе организованной образовательной деятельности, на прогулке, в других видах деятельности, в доступной для них форме (игровая, конструктивная, изобразительная и т.д.) что играть со спичками, огнем, электрическими приборами, открывать краны газовой плиты строго запрещено. В процессе игр воспитатели приучают ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д. Необходимо, чтобы дети овладели умениями и навыками работы с игровым строительным материалом, а в среднем и старшем дошкольном возрасте - с бумагой и природным материалом (правильно пользоваться ножницами и другими инструментами).

Формы работы с дошкольниками могут быть самыми разнообразными: организованная образовательная деятельность в группе с использованием наглядного материала, беседы воспитателя, экскурсии, прогулки и т. д.

В образовательном процессе с воспитанниками по формированию основ безопасности проводятся

- занятия познавательного цикла: «На игровой площадке», «Азбука безопасности», «Один дома»;
- беседы с детьми «Незнакомец на улице», «Если ты обнаружил подозрительный предмет»;
- деловая игра с детьми «О правилах поведения в чрезвычайных ситуациях»;
- упражнения: "Как избежать опасных ситуаций"

Работа детского сада с семьей

Работа по снижению детского травматизма не будет полноценной и эффективной без активной помощи родителей. В семье ребенок делает первые шаги, в семье приобретаются первые навыки и умения, формируются привычки. Проводя работу с родителями, воспитатель помогает им осознать всю важность и значение их непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Убеждает родителей в том, что они могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Педагог строит работу так, чтобы родители задумались над этой проблемой и поняли, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка.

Для формирования у родителей воспитанников понимания необходимости безопасного поведения в МБДОУ организованы следующие формы работы:

- изготовление и распространение памяток для – родителей: «Действия в ситуации террористического акта», «Первая помощь при экстремальных ситуациях»;
- сообщение родителям на тему: «О безопасности – всерьез», «01»
- оформлены и обновлены тематические стенды «О пожарной безопасности»

Контроль и руководство работой по профилактике травматизма у детей

Заведующий и медицинский работник ФАПа с. Татищево дошкольного учреждения осуществляют контроль и руководство работой по предупреждению травматизма у детей.

В целях повышения эффективности профилактической работы в детском саду заведующий руководствуется соответствующими инструкциями и программно-методическими документами, осуществляет контроль за ее проведением в тесном контакте с медицинской сестрой. Целенаправленный контроль заведующий сочетает с ежедневным обходом дошкольного учреждения. Цель ежедневного обхода - проверить соответствие гигиенических и педагогических условий детского сада требованиям безопасности пребывания детей и взрослых, а также подготовку персонала к рабочему дню. Такой контроль повышает чувство ответственности каждого сотрудника за качество своей работы. Осмотры технического состояния здания проводятся систематически, а результаты - оформляются актом с перечислением выявленных недостатков, указанием сроков их устранения и записью ответственного лица.

Методическая работа ведется в соответствии с образовательной программой, годовым планом и учебным годовым графиком МБДОУ. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о внутреннем контроле в учреждении; Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО); Локальные акты по обеспечению комплексной безопасности (в том числе, должностные инструкции, журналы инструктажей, паспорта безопасности). Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий. Работа по обеспечению функционирования ВСОКО ведется в соответствии с планом работы. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП образовательного учреждения, качество организации образовательного процесса, качество результата освоения ООП образовательного учреждения.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов системы оценки качества образования; средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества: результатов деятельности учреждения в текущем учебном году; педагогического процесса, реализуемого в учреждении; качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагога и оценку организации РППС), качество подготовки детей к школьному обучению в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения ребенком дошкольного образования.

К корректирующим и предупреждающим действиям в рамках функционирования ВСОКО относится анализ полученных в результате мониторинга результатов. Кроме этого, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед с детьми, родителями, анализа продуктов детских видов деятельности исследованы физические, интеллектуальные и личностные качества каждого ребенка. На основании полученных результатов был определен уровень освоения образовательной программы воспитанниками возрастных групп, уровень освоения парциальных программ. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались педагогами для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с разновозрастной группой детей.

В МБДОУ «Детский сад с. Татищево» осуществляется административный и методический контроль за состоянием

Образовательного процесса в МБДОУ, включающий разные формы контроля; ведется журнал оперативного контроля.

Результаты оперативного контроля в течение учебного года позволили дать положительную оценку ВСОКО и сделать выводы об эффективности работы коллектива ДОУ:

- по охране прав детства,
- по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма,
- организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов,
- организации непосредственной образовательной деятельности с воспитанниками,
- организации игровой и самостоятельной деятельности в течение дня,
- организации прогулок,
- проведения оздоровительных мероприятий в течение дня.

Мониторинг по изучению и совершенствованию имиджа дошкольного учреждения среди родителей в 2023-24 учебном году в форме анкетирования (независимая оценка качества образования) выявил, что родители довольны работой учреждения, организацией образовательного процесса, дополнительного образования детей, заинтересованы в совместном сотрудничестве ДОУ и семьи, отмечают высокий уровень подачи информации для родителей через разные средства - чаты в смс-мессенджерах, положительно, с доверием относятся к воспитателю, поддерживают активные формы взаимодействия детского сада и семьи.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Татищево»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 1 до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 5 лет	4
1.3.1	Общая численность воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8 часов)	9
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 10 лет	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	0/0%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	53,3 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IV. ВЫВОДЫ

Анализ деятельности детского сада за 2024 учебный год выявил следующие показатели в деятельности МБДОУ:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 9 человек.

Штат педагогических работников укомплектован - 1 человек. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (1/100%) .

100% педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория по результатам аттестации.

100% педагогических работников имеют стаж работы которых составляет «свыше 20 лет».

100% педагогических работников в возрасте от 49 лет.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 9 детей на одного педагогического работника.

Основные направления развития МБДОУ «Детский сад с. Татищево» на 2025 год

1. Обеспечить повышение уровня освоения воспитанниками ОПДО, реализации ОП ДО в полном объёме.

2. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО и изменениями нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в учреждении.

3. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов.

4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

5. Совершенствовать материально-техническую базу и информационно-методического и нормативно-правового обеспечения учреждения.